



Принято на заседании педсовета школы, протокол №4 от 22.03.2021

Утверждено:

Директор школы

Мордасова О.Г./

Приказ № 55/1-О от 17.04.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Зензелинская СОШ»
за 2019-2020 год.

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательного учреждения и системы управления

2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2. Организация учебного процесса

2.3. Система воспитательной работы

2.4. Востребованность выпускников

2.5. Кадровое обеспечение

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на учебный год

2.8. Материально-техническая база

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

3. Анализ показателей деятельности организации

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Зензелинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование.

| Ф.И.О. | Должность | Круг вопросов экспертизы |
|--|------------------------------|---|
| Мордасова Оксана Геннадьевна | Директор | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение |
| Колесникова Дина Викторовна, Баширяева Рената Михайловна | заместитель директора по УВР | Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования, учебно-методическое обеспечение, организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся |
| Файзулаева Эльвина Реваловна | заместитель директора по ВР | Организация воспитательной работы, оценка востребованности выпускников |
| Свекольников Сергей Константинович | заместитель директора по АХЧ | Материально-техническое обеспечение |
| Быкова Елена Николаевна | библиотекарь | Библиотечно-информационное обеспечение |

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| Общая характеристика ОУ | | |
|---|-----------------------------|---|
| Наименование ОУ (в соответствии с Уставом) | Полное наименование ОУ: | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензелинская средняя общеобразовательная школа « |
| | Сокращенное наименование ОУ | МКОУ «Зензелинская СОШ» |
| Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес | Юридический адрес: индекс | 416400 |
| | район | Лиманский |
| | город: (другой | Село Зензели |

| | | |
|--|---|---|
| | населен-ный пункт | |
| | улица: | Мира |
| | номер дома | 36 |
| | Фактический адрес: индекс: | 416400 |
| | район | Лиманский |
| | город: (другой населен-ный пункт) | Село Зензели |
| | улица: | Мира |
| | номер дома | 36 |
| | телефон: | 8-85147-92333 |
| | факс | 8-85147-92333 |
| | e-mail: | limzenzeli@yandex.ru |
| | сайт | 30zen-s.nubex.ru |
| Учредительные документы | | |
| Устав | Наименование документа, утверждающего Устав | Постановление администрации МО «Лиманский район» |
| | № документа | 888 |
| | Дата утверждения | 09.09.2015 |
| Учредитель | название органа власти, юридического или физического лица | Администрация МО «Лиманский район», р.п. Лиман, ул. Героев, 115 |
| Организационно-правовая форма | учреждение | Муниципальное учреждение |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано | Межрайонная инспекция ИФНС России № 6 по Астраханской области |
| | Серия | 30 |
| | № документа | 001363667 |
| | ОГРН | 1023001940752 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Кем выдано | Межрайонная инспекция ИФНС России № 6 по Астраханской области |
| | Серия | 30 |
| | № документа | 001291351 |
| | ИНН | 3007006254 |
| | Дата: число, месяц, год | 06.05.2011 |
| Банковские реквизиты образовательного | КПП | 302501001 |
| | БИК | 041203001 |

| | | |
|------------|--------------------|------------------------------------|
| учреждения | расчетный счет | 40204810800000000118 |
| | наименование банка | ОТДЕЛЕНИЕ АСТРАХАНЬ Г.АСТРАХАНЬ |
| | лицевой счет | |

1.1.2. Структура и система управления

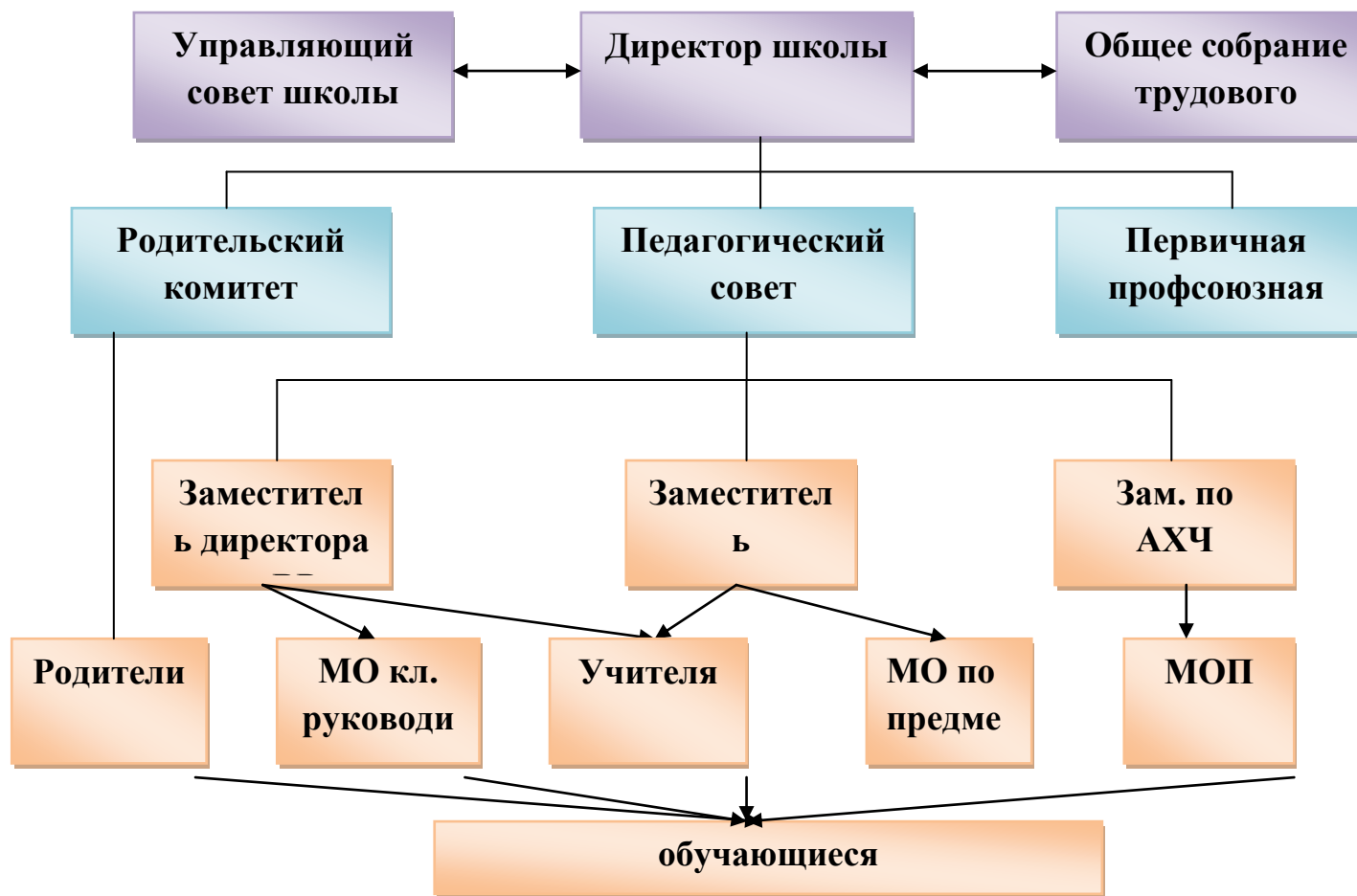
Управление МКОУ «Зензелинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения. Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- Функционирует педагогический совет как орган, управляющий деятельностью педагогического коллектива, методических объединений, творческих групп учителей;
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения |
|---|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года |

| | | | |
|---|----------------------------|---------------------|--------|
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 года |

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|----------------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступеней образования | | <i>Имеются соответствуют</i> |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступеней образования | порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | <i>соответствует</i> |
| | структуре рабочей программы; | <i>соответствует</i> |
| | целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения | <i>соответствует</i> |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100% |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, dnevnik.ru, uchi.ru, Я-класс, zoom.ru и др.

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

| Класс | Всего учащихся на конец года | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | Качество обучения, % | Обученность, % |
|--------------|------------------------------|---------------|----------------|--------------|----------------------|----------------|
| 1 | 49 | - | - | - | - | - |
| 2 | 44 | 7/16% | 17/39% | 2/5% | 55 | 96 |
| 3 | 44 | 9/21% | 17/39% | - | 59 | 100 |
| 4 | 45 | 5/11% | 12/27% | - | 38 | 100 |
| Всего | 182 | 21/16% | 46/35% | 2/1% | 51 | 99 |
| 5 | 43 | 2/5% | 14/33% | - | 37 | 100 |
| 6 | 32 | 1/3% | 10/31% | 2/6% | 34 | 94 |
| 7 | 56 | 1/2% | 14/25% | 1/2% | 27 | 98 |
| 8 | 38 | - | 11/29% | - | 29 | 100 |
| 9 | 36 | 6/17% | 9/25% | - | 42 | 100 |
| Всего | 205 | 10/5% | 58/28% | 3/1% | 34 | 98 |
| 10 | 4 | - | 3/75% | - | 75 | 100 |
| 11 | 16 | 3/19% | 10/63% | - | 81 | 100 |
| Всего | 20 | 3/15% | 13/65% | - | 78 | 100 |
| Итого | 407 | 34/10% | 117/33% | 5/1% | 54 | 99 |

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Сводная таблица результатов обученности обучающихся за два учебных года

| 2018-2019 учебный год | | | | 2018-2019 учебный год | | | |
|-----------------------|----------------|---------------------|--|-----------------------|----------------|---------------------|--|
| Уровень обучения | % успеваемости | % качества обучения | | Уровень обучения | % успеваемости | % качества обучения | |
| I ступень 186 | 99 | 48 | | I ступень 194 | 99 | 51 | |
| II ступень 213 | 100 | 38 | | II ступень 201 | 98 | 34 | |
| III ступень 13 | 100 | 62 | | III ступень 23 | 100 | 78 | |
| По ОУ 412 | 99 | 50 | | По ОУ 407 | 99 | 54 | |

Выводы:

- количество учащихся на 1 ступени уменьшилось на 12 учащихся, процент успеваемости стабилен, процент качества обучения увеличился на 3%,
- количество учащихся на 2 ступени возросло на 4 учащихся, процент успеваемости уменьшился на 2%, процент качества понизился на 4%,
- количество учащихся на 3 ступени уменьшилось на 3 учащихся, процент успеваемости стабилен, процент качества обучения увеличился на 16%,

- количество обучающихся за 2019-2020 учебный год уменьшилось на 5 учащихся, процент успеваемости стабилен 99%, процент качества обучения увеличился на 4%.

Анализ учебной деятельности обучающихся по годам

| 2018-2019 учебный год | Количество уч-ся | % | 2019-2020 учебный год | Количество уч-ся | % |
|-------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------|------------------|-----|
| На «5» | 38 | 10 | На «5» | 34 | 8 |
| На «4 и 5» | 115 | 28 | На «4 и 5» | 117 | 29 |
| На «3 и 4» | 254 | 61 | На «3 и 4» из них с одной «3» | 251 | 62 |
| Кол – во неуспеваю- щих | 5 | 1 | Кол – во неуспеваю- щих | 5 | 1 |
| Итого | 412 | 100 | Итого | 407 | 100 |

По сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом, можно отметить, что процент качества в 2019-2020 учебном году составил – 54%.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2019-2020 учебный год

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только

выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Аттестат об основном общем образовании получили 38 обучающихся (100%).
Аттестаты с отличием получили 6 учащихся 9-х классов (16%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2019-2020 учебный год

На конец 2019 – 2020 учебного года в 11-м классе обучалось 16 учащихся. Все учащиеся 11-х класса были допущены к государственной итоговой аттестации. В ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты:

| № | Учебный предмет | Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ | Средний балл по школе | Средний районный балл |
|---|-----------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Русский язык | 16 | 70 | 70 |
| 2 | Математика | профиль 5 | 61 | 47,3 |
| 3 | История | 5 | 60 | 57,3 |
| 4 | Обществознание | 8 | 58 | 58 |
| 5 | Химия | 5 | 66 | 57,4 |
| 6 | Биология | 5 | 56 | 51,2 |
| 7 | Физика | 3 | 53 | 52,1 |
| 8 | Литература | 1 | 58 | 69 |
| 9 | Информатика | 1 | 64 | 71,3 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 3 года обучения:

| Предмет | Средний балл-2017-2018 | Средний балл-2018-2019 | Средний балл-2019-2020 |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| математика (профильная) | 27 | 45 | 61 |
| математика (базовая) | 4 | 5 | - |
| русский язык | 70 | 71 | 70 |
| химия | 38 | 56 | 66 |
| обществознание | 46 | 54 | 58 |

| | | | |
|-----------------|----|----|----|
| биология | 50 | 50 | 56 |
| физика | - | - | 53 |
| история | 63 | 63 | 60 |
| информатика | - | - | 64 |
| география | - | 43 | - |
| английский язык | - | - | - |
| литература | - | - | 58 |

В этом учебном году выпускники 11-х класса сдавали в формате ЕГЭ два обязательных предмета – русский язык и математику (профиль) и предметы по выбору. Выбор предметов обучающимися был обоснован профориентационной направленностью. Все 16 обучающихся успешно выдержали государственную итоговую аттестацию. Самый высокий балл по ЕГЭ в школе показали по русскому языку – 89 баллов и по математике – 76 балла. Аттестат о среднем общем образовании получили 16 (100%) выпускников, из них 3 (19%) с отличием.

Динамика численности медалистов

| Медаль | Учебный год | | | |
|--------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Медаль | 2 | - | 1 | 3 |

2.1.4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

| Учебный год | Конкурсы | | | | | | | | | | | | Итого приняли участие в конкурсах кол.участ./ кол.призеров |
|-------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | Международные | | | Всероссийские | | | Областные | | | Районные | | | |
| | Кол-во конкурсов | Кол-во уч-ся, принявших участие в них | Победители и призеры | Кол-во конкурсов | Кол-во уч-ся, принявших участие в них | Победители и призеры | Кол-во конкурсов | Кол-во уч-ся, принявших участие в них | Победители и призеры | Кол-во конкурсов | Кол-во уч-ся, принявших участие в них | Победители и призеры | |
| 2012 - 2013 | 2 | 15 | 1 | 23 | 275 | 59 | 21 | 105 | 28 | 41 | 287 | 68 | 381/125 |
| 2013 - | 1 | 12 | 1 | 21 | 294 | 56 | 19 | 31 | 9 | 34 | 183 | 44 | 391/110 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|----|-----|----|----|-----|----|------------------------|--------------------------|-----|---------|
| 2014 | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 - 2015 | 4 | 15 | 7 | 23 | 310 | 70 | 24 | 129 | 55 | 15 | 60 | 55 | 373/187 |
| 2015 - 2016 | 1 | 18 | 9 | 32 | 215 | 32 | 22 | 137 | 32 | 12 | 98 | 106 | 396/179 |
| 2016 - 2017 | 1 | 20 | 5 | 18 | 212 | 41 | 9 | 125 | 48 | 11 | 128 | 41 | 380/135 |
| 2017 - 2018 | 3 | 22 | 22 | 2 | 23 | 23 | 8 | 116 | 44 | 19+ 12 спор т | 111+6 1 в спорт | 48 | 333/137 |
| 2018 - 2019 | - | - | - | 36 | 36 | 30 | 6 | 98 | 26 | 9+11 спор т | 55+46 спорт | 42 | 197/98 |
| 2019 - 2020 | - | - | - | 31 | 40 | 29 | 5 | 65 | 19 | 6+7 спор т | 42+46 спорт | 34 | 193/82 |

Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах, смотрах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

Итоги олимпиад школьников по годам

| Сравнительные результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | | | | |
|---|----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| Учебный год | Кол-во призовых мест | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Место в рейтинге р-на |
| 2016-2017 | 11 | 2 | 8 | 4 |
| 2017-2018 | 12 | 3 | 6 | 5 |
| 2018-2019 | 12 | 1 | 11 | 5 |
| 2019-2020 | 12 | 1 | 11 | 6 |

За 2019-2020 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: спартакиада между родителями и школьниками, родительские общешкольные конференции, родительские лектории;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Сведения об участии обучающихся в научных конференциях

| Учебный год | Количество участников | Результат участия |
|-------------|-----------------------|----------------------------|
| 2016-2017 | 42 | 1-победитель 7-призеров |
| 2017-2018 | 30 | 10 призеров |
| 2018-2019 | 32 | 11 призеров |
| 2019-2020 | 0 | 0 |

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

| Показатель \ Обр. программы | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
|---|--|----------------------------|------------------------------------|
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 2-4 класс-34недели 1 класс-33 недели | 34недели | 34недели |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 1-4 класс-5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 40 минут для 1 класса 1 полугодие 35 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: | | | |
| - минимальная (мин.) | 10минут | 10минут | 10минут |

| | | | |
|---|--|----------|-----------|
| - максимальная мин.) | 20 минут | 20 минут | 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Продолжительность каникул (количество дней), сроки | 30 дней + для первого класса 1 неделя | 30 дней | 30 дней |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | <p>Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, экзамены, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года. Промежуточная (годовая) аттестация проводится: - в 2-9-х классах - по четвертям; в 10-11-х классах - по полугодиям; К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются диктант, контрольные работы, изложения с разработкой плана его содержания, сочинения, изложения с творческим заданием, письменные экзамены. К устным видам промежуточной аттестации относятся проверка техники чтения, защита проектов, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование.</p> | | |

Информация о реализации образовательных программ

| | |
|--|---|
| Реализуемая программа | Учебные предметы, курсы и т.д. |
| Образовательная программа начального общего образования | Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, ИЗО, технология, физкультура, курс «Занимательная математика». |
| Образовательная программа основного общего образования | Русский язык, литература, английский язык, Математика, алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, ОДНКНР, краеведение, экология; элективные курсы. |
| Образовательная программа основного общего образования (ФК | Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, |

| | |
|--|--|
| ГОС ООО) | обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (МХК), ОБЖ, краеведение, экология; элективные курсы. |
| Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС СОО) | Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, география, элективные курсы: «Русский язык в формате ЕГЭ», «Подготовка к ЕГЭ по математике». |

2.3. Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МКОУ «Зензелинская СОШ »:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между обучающимися и педагогами, обучающимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства.

Задачи воспитательной системы МКОУ «Зензелинская СОШ »:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья обучающихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагогами, обучающимися, родительской общественностью, а также социокультурным окружением школы.

Ключевой воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного коллектива на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования, школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Обще-интеллектуальное .
2. Духовно-нравственное.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Общекультурное.

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся организатором идей общешкольного коллектива. Педагогическим коллективом выделяются следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД.

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Проведение психолого–педагогических консультаций.
2. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД,

специалиста ГБУЗ АО «Лиманская РБ» (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения санитарно-гигиенических норм человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями -предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики правонарушений. Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, объединяющая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач. Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Выделяются:

- 1.МКОУ ДОД «ЛДЮСШ»
- 2.МКУК «Лиманский ЦК и Д»,
- 3.МКУК «Зензелинский ЦК и Д»,
- 4.МКУ «Спорткомплекс «Олимп».

Формы внеурочной работы

| № | Наименование | Направление | Проведение |
|----|------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | Математика в играх и задачах | интеллектуальное | ОУ |
| 2 | Английский язык | интеллектуальное | ОУ |
| 3 | Инфознайка | интеллектуальное | ОУ |
| 4 | Моя малая Родина | духовно-нравственное | ОУ |
| 5 | Азбука добра | духовно-нравственное | ОУ |
| 6 | Здоровый образ жизни | спортивно-оздоровительное | ОУ |
| 7 | Русские шашки | спортивно-оздоровительное | ОУ |
| 8 | Белая ладья | спортивно-оздоровительное | ОУ |
| 9 | Футбол (юноши) | спортивно-оздоровительное | ДЮСШ |
| 10 | Футбол (девушки) | спортивно-оздоровительное | ДЮСШ |
| 11 | Волейбол | спортивно-оздоровительное | ДЮСШ |
| 12 | Баскетбол | спортивно-оздоровительное | ДЮСШ |
| 13 | Оригами | художественно-эстетическое | ОУ |
| 14 | ИЗО. Юный художник | художественно-эстетическое | ОУ |
| 15 | ТО «Ступеньки» | художественно-эстетическое | ЦДТ |
| 16 | Умелые ручки | художественно-эстетическое | ЦДТ |

| | | | |
|----|---|----------------------|----|
| 17 | Клуб начинающих предпринимателей «Юный предприниматель» | Социальное | ОУ |
| 18 | Краеведение | духовно-нравственное | ОУ |
| 19 | Юный биолог | духовно-нравственное | ОУ |

Организация детского самоуправления

| Количество детских и молодежных организаций | Название детских и молодежных организаций | Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) |
|---|---|--|
| 1 | ДМОО «Феникс» | 54 |
| 1 | Совет младших школьников 1-4 кл. | 45 |
| 1 | Совет школьников 5-8 кл. | 40 |
| 1 | Совет старших школьников 9-11 кл. | 12 |

В школе много лет существует детское молодежное общественное объединение обучающихся 5-11 классов организация «Феникс». Целью работы школьного детского объединения «Феникс» является формирование условий для социальной активности обучающихся.

Задачи:

- вовлечение подростков в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей;
- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;
- привлечение обучающихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы

Каждый из обучающихся должен выполнять правила объединения. Участие в деятельности «Феникс» даёт возможность обучающимся школы учиться планировать и организовывать свою деятельность, самим подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить разные мероприятия, дела, которые им интересны.

Кроме этого в школе функционируют советы школьников, учащихся 1-11 классов: совет младших школьников (1-4 классы), совет школьников (5-8 классы), совет старших школьников (9-11 классов), в состав которых входят активисты от каждого класса.

Организация досуга обучающихся

| Показатели | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
|---------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|----|
| | Кол-во | Кол-во | Кол-во | % |
| База проведения | | | | |
| Общеобразовательная организация | 252 | 62 | 252 | 62 |
| Организации дополнительного | 24 | 6 | 24 | 6 |

| | | | | |
|---|-----|----|-----|----|
| образования | | | | |
| других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких) (МКОУ ДО «ЛДЮСШ», МКУ «Спорткомплекс «Олимп», МКУК «Управление культуры Лиманского района», МКУК «Зензелинский ЦК и Д» и др) | 78 | 19 | 78 | 19 |
| итого | 354 | 87 | 354 | 87 |

Творческие достижения обучающихся

| № | Уровень участия обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Муниципальный уровень | 184/60 | 98/123 | 76/69 |
| 2 | Региональный уровень | 117/45 | 137/32 | 112/28 |
| 3 | Всероссийский уровень | 123/23 | 215/32 | 186/26 |
| 4 | Международный уровень | 42/22 | 18/9 | 16/6 |
| 5 | Итого | 466/150 (некоторые учащиеся принимали участие несколько раз) победители/ призеры | 465/196 (некоторые учащиеся принимали участие несколько раз) победители/ призеры | 390/129 (некоторые учащиеся принимали участие несколько раз) победители/ призеры |

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

| Фактические данные | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Совершили преступление | - | - | - |
| Совершили правонарушение | 3 | 2 | 2 |
| Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних | - | - | 5 |
| Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | 2 | - | 5 |
| Состоят на | 18 | 16 | 15 |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| внутришкольном учете | | | |
|-------------------------|--|--|--|

В течение года велась работа с данной категорией обучающихся, а также с их семьями.

Социальная характеристика семей обучающихся МКОУ «Зензелинская СОШ»

| № | Категория семей | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Многодетные | 110/26% | 123/29% | 156/37% |
| 2 | Малообеспеченные | 98/23% | 96/23% | 110/26% |
| 3 | Неполные | 32/7,6% | 36/8,5% | 36/8,5% |
| 4 | Опекаемые | 19/4,5% | 16/3,8% | 16/3,8% |
| 5 | Неблагополучные | 7/1,6% | 8/1,9% | 5/1,2% |

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели | Выпуск-2020 |
|--|-------------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию | |
| Основное общее образование | 38 |
| Среднее общее образование | 16 |
| Из них продолжили образование или трудоустроились (Указать кол-во %) | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена: | 23/61% |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО | 11/29% |
| Среднее общее образование: | |
| Поступили в вузы | 12/75% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена | 4/25% |
| Призваны в армию | - |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Трудоустроились | - |
| Итого: | |
| Инвалиды, находящиеся дома | - |
| Не продолжают учебу и не работают | - |

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области и в других городах РФ. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным и естественнонаучным специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в течении всего учебного года.

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

- **по уровню образования:**

| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее образование (получают образование) | Среднее специальное |
|----------------------------------|--------------------|---|---------------------|
| Учителя начальных классов | 5 | 2 | 1 |
| Учителя основной и средней школы | 19 | - | 1 |

- **по квалификационным категориям:**

| Учебный год | Всего пед. Работников | высшая категория (кол-во,% от общего числа) | I категория (кол-во,% от общего числа) | Соответствие занимаемой должности (кол-во,% от общего числа) | без категории (кол-во,% от общего числа) |
|-------------|-----------------------|--|---|---|---|
| 2017-2018 | 30 | 10 (33%) | 10 (33%) | 7 (24%) | 3(10%) |
| 2018-2019 | 30 | 13 (44%) | 6 (20%) | 10 (33%) | 1 (3%) |
| 2019-2020 | 28 | 11(39%) | 8(29%) | 9(32%) | 1(3%) |

- **по возрасту**

| Всего | 20-25лет | 25-35лет | 35-55лет | 55-60лет | Свыше 60 лет |
|-------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| 28 | 4 | 3 | 13 | 2 | 6 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|-----|------|
| % | 14.3 | 10.7 | 46.4 | 7.1 | 21.4 |
|---|------|------|------|-----|------|

- по полу:

| | |
|---------|---------|
| мужчины | женщины |
| 3 | 25 |

В школе работает стабильный, интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образования на современном этапе - дать обучающимся качественное образование. В школе созданы условия для привлечения молодых специалистов, повышения профессионального мастерства и переподготовки работников ОУ. Педагогические работники ОУ привлекаются к участию в конкурсах, семинарах, конференциях. Наблюдается стабильность динамики аттестации на высшую и первую категории. Два выпускника школы сделали свой выбор по педагогической направленности, с будущим трудоустройством в школе. Кроме того 23 (82.1%) учителей ОУ - это бывшие выпускники нашей школы.

Анализ динамики профессионального уровня учителей

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории (68%). Процедуру аттестации прошли 2 педагога (7.15%):

- 1 педагог подтверждали (3.5 %);
- 2 педагога повысили свою квалификационную категорию (7.1 %);

В коллективе 2 педагога получают высшее педагогическое образование.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2019 - 2020 учебном году коллектив школы работал над темой «Использование новых подходов в работе в соответствии с современными требованиями образованию, изложенными в ФЗ «ОБ образовании в РФ», Федеральном государственном образовательном стандарте».

Цель: формирование инициативной, порядочной, патриотичной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни, успешно жить в высокотехнологичном мире, конкурентном мире.

Для достижения заданной цели на 2019 – 2020 учебный год поставлены следующие задачи:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Совещания при директоре.
3. Методические объединения.
4. Работа над темой самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение уроков, их анализ.
7. Проблемные семинары.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
13. Аттестация.
14. Мастер-классы.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено 5 педагогических советов.

Тематические педагогические советы 2019-2020 учебного года

1. Анализ итогов работы школы за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. (Август).
2. ФГОС основного общего образования. Пути реализации. (Ноябрь).
3. Управление познавательной деятельности учащихся на уроке как средство эффективной подготовки к ГИА. (Декабрь).
4. Современные педагогические технологии. (Март).
5. О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ. (Июнь).

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы и др.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику

достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2019-2020 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 12 педагогов:

| Учебный год | Общее количество специалистов в ОУ | Из них прошедших курсовую подготовку | % прохождения курсовой подготовки |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 2016-2017 | 30 | 11 | 37 |
| 2017-2018 | 30 | 6 | 20 |
| 2018-2019 | 30 | 12 | 36 |
| 2019-2020 | 28 | 19 | 68 |

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей математики, физики и информатики;
3. МО учителей истории, обществознания и иностранного языка;
4. МО учителей биологии, географии и химии;
5. МО учителей начальных классов;
6. МО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА и ЕГЭ;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;

- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности;
- развитие детской одаренности на уроках
- обеспечение приемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования.

ВЫВОД:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в мероприятиях различного уровня невысокая.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие районные семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получил возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2019 – 2020 учебном году необходимо обратить особое

внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном, областном уровнях. Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

1.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечно-информационные ресурсы

| № | Показатель | Кол-во |
|---|---|--------|
| 1 | Книжный фонд школьной библиотеки (кол. Томов) | 24430 |
| 2 | Учебники, используемые в учебном процессе | 10506 |
| 3 | Художественная литература | 13924 |

Обеспеченность учебно-методической литературой 1-4-ые классы

| Наименование учебного предмета | Класс | Программа | Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) | % обеспеченности |
|--------------------------------|-------|---|---|---|------------------|
| <i>Начальная школа 21 века</i> | | | | | |
| Русский язык | 1 | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». Н.В. Виноградова | Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ С.В.Иванов, О.А. Евдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. М.: «Вентана – Граф» 2014г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях | 100 |

| | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|--|---|-----|
| Литературное чтение | 1 | «Вентана – Граф» 2012г. | – Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. М.:«Вентана – Граф», 2015г. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомяков, И.В.Сафонова и др.); под ред. Н.Ф.Виноградовой.- 3-е изд., дораб. М.«Вентана – Граф», 2015г. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ (авт. Сост. Л.А.Ефросинина)- 3-е изд., дораб. М. «Вентана – Граф», 2015г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. Портреты детских писателей и поэтов. | 100 |
| Математика | 1 | | Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А.Рыдзе. М.«Вентана – Граф». 2015г | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. | 100 |
| Окружающий мир | 1 | | Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Н.Ф. Виноградова. М.«Вентана – Граф» 2015г | Печатные средства обучения. Оборудование для проведения практических занятий: глобус, компас, микроскоп; модели форм поверхности Земли; модели систем органов организма человека; гербарии, | 100 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|-----|
| | | | | муляжи (овощи, фрукты, ягоды, грибы); Оборудование для опытов и экспериментов (типовой вариант). | |
| музыка | 1 | | Музыка: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.О.Усачева, Л.В.Школяр.- М. Вентана – Граф. 2010г | АРМ. Музыкальный центр. | 100 |
| Изобразительное искусство | 1 | | Изобразительное искусство:1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская . М.:Вентана – Граф. 2012г. | Компьютер. Образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету. Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| Технология | 1 | | Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: Лутцева Е.А. М. «Вентана – Граф». 2015г | Печатные пособия. Технические средства обучения. Учебно-практическое оборудование. | 100 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|-----|
| | | | | Альбомы демонстрационного материала | |
| Физическая культура | 1 | | Физическая культура Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. М. «Вентана – Граф» 2015г. | Спортивный инвентарь. Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| <i>Школа России</i> | | | | | |
| Русский язык | 1 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» 2011 год, А.А. Плешаков. Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г | Русский язык: 1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. 7-е изд. М.:Просвещение.2015 г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. | 100 |
| Литературное чтение | 1 | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» | Азбука:1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, в 2 ч.(В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина). 7-е изд. М.:Просвещение, 2015 г. Литературное чтение: 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (Л.Ф Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.).- 7-е изд. М.: Просвещение, 2015г.. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. Портреты детских писателей и поэтов. | 100 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|-----|
| | | 2011 год, А.А. Плешаков. | | | |
| Математика | 1 | Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» 2011 год, А.А. Плешаков. | Математика. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. -6-е изд. М. Просвещение, 2015 г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. Демонстрационные пособия. | 100 |
| Окружающий мир | 1 | Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы. М. Просвещение, 2011 г. Сборник рабочих программ «Школа России» 14 классы. М. «Просвещение» 2011 год, А.А. Плешаков. | Окружающий мир: 1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ А.А. Плешаков. – 7-е изд.- М. Просвещение, 2015 г. | Печатные средства обучения. Оборудование для проведения практических занятий: глобус, компас, микроскоп; модели форм поверхности Земли; модели систем органов организма человека; гербарии, муляжи (овощи, фрукты, ягоды, грибы); Оборудование для опытов и | 100 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|-----|
| | | | | экспериментов (типовой вариант). | |
| Музыка | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г. Программа по музыке 1-5 классы. Просвещение 2011 год Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | Музыка.1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2015. | АРМ. Музыкальный центр. | 100 |
| Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М. Неменский «Просвещение» 2011г. | Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ Б.М. Неменский М.Просвещение, 2015г | Компьютер. Образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету. Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| Технология | 1 | Н.И. Роговцева Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011. Сборник рабочих программ | Технология. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 3-е изд. М.: Просвещение 2015г. | Печатные пособия. Технические средства обучения. Учебно-практическое оборудо- | 100 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|-----|
| | | «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» 2011 год, А.А. Плешаков. | | вание. Альбомы демонстр ационног о материала | |
| Физическая культура | 1 | Лях В.И. Физическая культура. Программы 1-4 классы. ФГОС М.: Просвещение, 2011 г. | | Спортивный инвентарь. Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| <i>Начальная школа 21 века</i> | | | | | |
| Русский язык | 2 | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». 3-е изд., дораб. и доп. | Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ (С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.); (под. Ред. С.В.Иванова).- 4-е изд., перераб.- М.:Вентана – Граф. 2012г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. | 100 |
| Литературное чтение | 2 | Н.В. Виноградова «Вентана – Граф» 2012г. | Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ (авт. Сост. Л.А.Ефросинина).-6-е изд. дораб. М.:Вентана – Граф. 2012г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. Портреты детских писателей и поэтов. | 100 |
| Иностранный язык | 2 | | Английский язык «Forward». Вербицкая М.В. М.«Вентана – Граф», 2012г. | Компьютер. Алфавит, словарь в картинках. Компакт-диск с аудиоприложением | 100 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|-----|
| | | | | к учебнику и рабочей тетради. | |
| Математика | 2 | | <p>Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./</p> <p>В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 5-е изд.перераб. М.Вентана – Граф. 2012г</p> | <p>АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях.</p> <p>Демонстрационные пособия.</p> | 100 |
| Окружающий мир | 2 | | <p>Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ Н.Ф.</p> <p>Виноградова. -5-е изд., дораб.</p> <p>М.:Вентана – Граф.2012г</p> | <p>Печатные средства обучения. Оборудование для проведения практических занятий: глобус, компас, микроскоп; модели форм поверхности Земли; модели систем органов организма человека; гербарии, муляжи (овощи, фрукты, ягоды, грибы); Оборудование для опытов и экспериментов</p> | 100 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|-----|
| | | | | (типовой вариант). | |
| Музыка | 2 | | Музыка. : 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Усачева В.О., Школяр Л.В. М.:Вентана – Граф. 2012г | АРМ. Музыкальный центр. | 100 |
| Изобразительное искусство | 2 | | Изобразительное искусство: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Л.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская . М.:Вентана – Граф. 2012г | Компьютер. Образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету. Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| Технология | 2 | | Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Е.Алутцева . М.:Вентана – Граф.2012г | Печатные пособия. Технические средства обучения. Учебно-практическое оборудование. Альбомы демонстрационного материала | 100 |
| Физическая | 2 | | Физическая культура: 1-2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: | Спортивный инвентарь | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|-----|
| культура | | | Т.П.Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В.Полянская. М.:Вентана – Граф. 2012 | . Учебно-практическое оборудование. | |
| Русский язык | 3 | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». 3-е изд., дораб. и доп. | Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. (С.В.Иванов, И.С.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.)- 3-е изд. перераб. М.:Вентана-Граф.2013г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. | 100 |
| Литературное чтение | 3 | Н.В. Виноградова – «Вентана Граф» 2012г. | Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (авт.сост. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова)- 4-е изд. дораб. М.«Вентана – Граф», 2013г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. Портреты детских писателей и поэтов. | 100 |
| Иностранный язык | 3 | | Английский язык «Forward». Вербицкая М.В. М.«Вентана – Граф», 2013г. | Компьютер. Алфавит, словарь в картинках. Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | 100 |
| Математика | 3 | | Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.(В.Н. Рудницкая, Т.В Юдачева).- 3-е изд. перераб. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях | 100 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|-----|
| | | | М.:Вентана–Граф. 2013г. | Демонстрационные пособия. | |
| Окружающий мир | 3 | | Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова.-изд.3-е дораб. М.«Вентана – Граф».2013г. | Печатные средства обучения. Оборудование для проведения практических занятий: глобус, компас, микроскоп; модели форм поверхности Земли; модели систем органов организма человека; гербарии, муляжи (овощи, фрукты, ягоды, грибы); Оборудование для опытов и экспериментов (типовой вариант). | 100 |
| Музыка | 3 | | Музыка. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Усачева В.О., Школяр Л.В. М.«Вентана – Граф». 2013г | АРМ. Музыкальный центр. | 100 |
| Изобразительное искусство | 3 | | Изобразительное искусство:3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: | Компьютер. Образовательные ресурсы, | 100 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|-----|
| о | | | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. М.«Вентана – Граф».2013 | соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету. Учебно-практическое оборудование. | |
| Технология | 3 | | Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.А.Лутцева.- 4-е изд., дораб.- М.:Вентана – Граф.2012г | Печатные пособия. Технические средства обучения. Учебно-практическое оборудование. Альбомы демонстрационного материала | 100 |
| Физическая культура | 3 | | Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. 3-4 класс. М. «Вентана – Граф». | Спортивный инвентарь. Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| Информатика | | | Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч./ Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др.-2-е изд. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний. 2013. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. | 100 |

| <i>Школа России</i> | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|-----|
| Русский язык | 3 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» 2011 год, А.А. Плешаков. Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г | Русский язык: 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий .- 6-е изд. М.: Просвещение, 2016 г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях . | 100 |
| Литературное чтение | 3 | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» 2011 год, А.А. Плешаков. | Литературное чтение: 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.). 5-е изд. М. Просвещение, 2015г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях . Портреты детских писателей и поэтов. | 100 |
| Иностранный язык | 3 | Авторская программа УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой.2010 г. | Вербицкая М.В. Английский язык «Forward». «Вентана – Граф», 2013г. | Компьютер. Алфавит, словарь в картинках . Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей | 100 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|-----|
| | | | | тетради. | |
| Математика | 3 | Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» 2011 год, А.А. Плешаков. | Математика : 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.(М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.- 5-е изд. М. Просвещение, 2015 г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. Демонстрационные пособия. | 100 |
| Окружающий мир | 3 | Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы. М. Просвещение, 2011 г. Сборник рабочих программ «Школа России» 14 классы. М. «Просвещение» 2011 год, А.А. Плешаков. | А. Окружающий мир: 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ А.А.Плешаков.- 5-е изд. М.: Просвещение, 2015 г. | Печатные средства обучения. Оборудование для проведения практических занятий: глобус, компас, микроскоп; модели форм поверхности Земли; модели систем органов организма человека; гербарии, муляжи (овощи, фрукты, ягоды, грибы); Оборудование для опытов и экспериментов (типовой | 100 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|-----|
| Музыка | 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г. Программа по музыке 1-5 классы. Просвещение 2011 год Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | Музыка: 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций./ Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина . М.: Просвещение, 2012. | вариант). АРМ. Музыкаль ный центр. | 100 |
| Изобраз ительно е искусств о | 3 | Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М. Неменский «Просвещение» 2011г. | Изобразительное искусство: 3 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций./ Б.М. Неменский . М.:Просвещение, 2012г | Компьют ер. Образова тельные ресурсы, соответст вующие содержан ию обучения, обучающ ие программ ы по предмету. Учебно- практичес кое оборудов ание. | 100 |
| Техноло гия | 3 | Н.И. Роговцева Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» | Технология. : 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций./ Н.И. Роговцева М.: Просвещение 2012 | Печатные пособия. Техничес кие средства обучения. Учебно- практичес кое оборудо вание. Альбомы демонстр | 100 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|-----|
| | | 2011 год, А.А. Плешаков. | | ационно о материала | |
| Физическая культура | 3 | Лях В.И. Физическая культура. Программы 1-4 классы. ФГОС М.: Просвещение, 2011 г. | | Спортивный инвентарь. Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| Информатика и ИКТ | 3 | Программа разработана Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак и др. М.: Бином, 2013 | Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч./ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К.Конопатова и др. - 2-е изд. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. | 100 |
| <i>Начальная школа 21 века</i> | | | | | |
| Русский язык | 4 | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». 3-е изд., дораб. и доп. Н.В. Виноградова – «Вентана – Граф» 2012г. | Русский язык: : 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В.Петленко. -3-е изд, испр. и дораб. М.:Вентана– Граф, 2013г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. | 100 |
| Литературное чтение | 4 | | Литературное чтение: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.(авт.-сост.: Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова), -3-е изд. дораб. М.:Вентана–Граф. 2013г. | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях. Портреты детских писателей и поэтов. | 100 |
| Иностранный | 4 | | Вербицкая М.В. Английский язык «Forward». | Компьютер. | 100 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|-----|
| язык | | | М. «Вентана – Граф», 2014г. | Алфавит, словарь в картинках · Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | |
| Математика | 4 | | Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ Н.В.Рудницкая, Т.В. Юдачева .- 4-е изд., перераб.- М.:Вентана – Граф. 2013г | АРМ, печатные пособия, комплекты на бумажных носителях · Демонстрационные пособия. | 100 |
| Окружающий мир | 4 | | Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова.- 3-е изд., дораб.- М.:Вентана – Граф.2013г | Печатные средства обучения. Оборудование для проведения практических занятий: глобус, компас, микроскоп; модели форм поверхности Земли; модели систем органов организма человека; гербарии, муляжи (овощи, | 100 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|-----|
| | | | | фрукты, ягоды, грибы); Оборудование для опытов и экспериментов (типовой вариант). | |
| Музыка | 4 | | Музыка. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Усачева В.О., Школяр Л.В. М.«Вентана – Граф». 2013г | АРМ. Музыкальный центр. | 100 |
| Изобразительное искусство | 4 | | Изобразительное искусство 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч/ Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. М.«Вентана – Граф».2013 | Компьютер. Образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету. Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| Технология | 4 | | Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.А.Лутцева.- 3-е изд., перераб.- М.:Вентана – Граф.2013г | Печатные пособия. Технические средства обучения. Учебно-практическое оборудование. Альбомы демонстрационн | 100 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|-----|
| | | | | о материала | |
| Физическая культура | 4 | | Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. 3-4 класс. М. «Вентана – Граф». 2013г | Спортивный инвентарь . Учебно-практическое оборудование. | 100 |
| Информатика и ИКТ | 4 | | Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч./ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К.Конопатова и др.- 2-е изд. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. | | 100 |

Вторая ступень обучения

5 класс (ФГОС)

| Предмет | Программа | Учебник | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) | % обеспеченности |
|--------------|--|---|---|------------------|
| Русский язык | Программа Русский язык 5-9 классы под редакцией Шмелева А.Д. М. Вентана-Граф .2013г | Русский язык под редакцией А.Д. Шмелева М. Вентана-Граф. 2014г | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Литература | Программа Литература 5-9 классы под редакцией Б.А. Ланина. М. Вентана-Граф 2014г. | Литература под редакцией Б.А. Ланина М. Вентана-Граф 2014г. | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к | 100 |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|-----|
| | | | учебнику. | |
| Иностранный язык | Авторская программа УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой.2011г | Английский язык Форвард М.В. Вербицкая. М.Вентана-Граф 2012г. | Компьютер . Алфавит, словарь в картинках. Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | 100 |
| Математика | Программы 5-9 классы под редакцией А.Г. Мерзляк М. Вентана-Граф .2013г. | Математика . А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.Вентана-Граф. 2014г. | Компьютер . Учебно-практическое и учебно-методическое оборудование. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль | 100 |
| История | История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н.Майков. М.: Вентана-граф. 2014г. | История. Введение в историю А.Н. Майков М.Вентана-Граф 2014г. История Древнего мира Т.П. Андреевская и др. .М.Вентана-Граф 2014г. | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии 5-9 класс, А.А. Летягин. М. Вентана –Граф. 2014 г. | География. Начальный курс А.А.Летягин. М. Вентана –Граф.2014 г. | Компьютер . Диски и цифровые ресурсы, карты. | 100 |
| Биология | Рабочая программа 5-9 классы И.Н. Пономарева и | Биология. И.Н. Пономарева, В.С. | Компьютер . Цифровые | 100 |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| | др. М.Вентана-Граф 2013г. | Николаев, О.А. Корнилова М.Вентана-Граф 2014г. | ресурсы, таблицы, макеты, наборы для лабораторн ых работ. | |
| Музыка | Программа по музыке 1-5 классы М.Вентана-Граф 2014г. | Музыка В.О.Усачева, Л.В.Школяр. М.Вентана-Граф 2014г | АРМ. Музыкальн ый центр. | 100 |
| Изобразитель ное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов (Авторы Е.А. Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова). М.Вентана-Граф 2013г | Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. М.Вентана-Граф 2014г. | Компьютер . Цифровые ресурсы, репродукц ии картин | 100 |
| Технология | Программа Технология начального и основного общего образования под редакцией В.Д. Симоненко. М.Вентана-Граф, 2013год | Технология. В.Д. Симоненко, Н.В.Синица. М.Вентана-Граф, 2014г | Печатные средства обучения. Инструмен ты и оборудован ие. | 100 |
| Физическая культура | ФГОС. Примерная программа по физической культуре 5-9 классы Москва Просвещение 2011 год В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов В.И. Лях М.Просвещение 2013г | | Спортивны й инвентарь и спортивное оборудован ие | 100 |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Рабочая программа на основе учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» М.Вентана – Граф. 2013г | Основы духовно нравственной культуры народов России Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. М. Вентана-Граф, 2014г | | 100 |
| Информатика | Программа для основной школы 5-6 кл. Под ред. М.Босова | Информатика Л.Л. Босова | Компьютер ы-11. Диски и цифровые | 100 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-----|
| | М..Бином 2013 г. | М.Бином 2013 г. | ресурсы. | |
| ОБЖ | Программы ОБЖ 1-11кл. под. Ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013 | Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просвещение. 2012г. | Цифровые ресурсы, таблицы, макеты. | 100 |

6 класс (ФГОС)

| Предмет | Программа | Учебник | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) | % обеспеченности |
|------------------|---|--|---|------------------|
| Русский язык | Программа Русский язык 5-9 классы под редакцией Шмелева А.Д. М. Вентана-Граф .2013г | Русский язык под редакцией А.Д. Шмелева М. Вентана-Граф. 2015г | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Литература | Программа Литература 5-9 классы под редакцией Б.А. Ланина. М. Вентана-Граф 2014г. | Литература под редакцией Б.А. Ланина М. Вентана-Граф 2015г. | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Иностранный язык | Авторская программа УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой.2010г | Английский язык Форвард М.В. Вербицкая. М.Вентана-Граф 2012г. | Компьютер . Алфавит, словарь в картинках. | 100 |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|-----|
| | | | Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | |
| Математика | Программы 5-9 классы под редакцией А.Г. Мерзляк М. Вентана-Граф .2013г. | Математика . А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.Вентана-Граф, 2014г. | Компьютер . Учебно-практическое и учебно-методическое оборудование. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль | 100 |
| История | История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н.Майков. М.: Вентана-граф. 2014г. | История России под ред. Р.Ш. Ганелина, М.Вентана-Граф 2014г. История Средних веков Л.В.Искровская, С.Е.Фёдоров и др. М.: Вентана-Граф, 2014г | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| Обществознание | Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. О.Б.Соболева, О.В.Медведева. М. Вентана-Граф.2014г. | Обществознание: мир человека под ред. Г.А. Бордовского – М.: Вентана-Граф, 2015 | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии 5-9 класс.А.А. Летягин. М. Вентана –Граф.2014 г. | География. Начальный курс А.А.Летягин. М. Вентана –Граф. 2015 г. | Компьютер . Диски и цифровые ресурсы, карты. | 100 |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|-----|
| Биология | Рабочая программа 5-9 классы И.Н. Пономарева и др. М.Вентана-Граф 2013г. | Биология. И.Н. Пономарева, В.С. О.А. Корнилова М.Вентана-Граф 2015г. | Компьютер . Цифровые ресурсы, таблицы, макеты, наборы для лабораторных работ. | 100 |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов (Авторы Е.А. Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова). М.Вентана-Граф 2013г | | Компьютер . Цифровые ресурсы, репродукции картин | 100 |
| Музыка | Программа по музыке 1-5 классы М.Вентана-Граф 2014г | | АРМ. Музыкальный центр. | 100 |
| Технология | Программа Технология начального и основного общего образования под редакцией В.Д. Симоненко. М.Вентана-Граф, 2013год | Технология. В.Д. Симоненко, Н.В.Синица. М.Вентана-Граф, 2014г | Печатные средства обучения. Инструменты и оборудование. | 100 |
| Физическая культура | ФГОС. Примерная программа по физической культуре 5-9 классы Москва Просвещение 2011 год В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов В.И. Лях М.Просвещение 2013г | | Спортивный инвентарь и спортивное оборудование | 100 |
| Информатика | Программа для основной школы 5-6 кл. Под ред. М.Босова М.Бином 2013 г. | Л.Л. Босова Информатика М.Бином 2013 г. | Компьютеры-11. Диски и цифровые ресурсы. | 100 |
| ОБЖ | Программы ОБЖ 1-11кл. под. Ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013 | Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просвещение. 2012г. | Цифровые ресурсы, таблицы, макеты. | 100 |

7 класс

| Предмет | Программа | Учебник | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) | % обеспеченности |
|------------------|--|---|---|------------------|
| Русский язык | Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Авторская программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А.Ладыженской. Просвещение.2012г. | Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.Просвещение.2013г. | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11классы. Под ред. В.Я.Коровиной. Просвещение.2012г | Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.Просвещение.2013г. | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Иностранный язык | Примерная программа основного общего образования по английскому языку под ред. Кауфман М.Титул. 2013г. | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык М.Титул.2014г. | Компьютер . Алфавит, словарь в картинках. Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | 100 |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|-----|
| Математика | Примерная программа основного общего образования по математике по учебнику Мордкович А.Г, Семенов П.В. Мнемозина. 2012г. | Алгебра Мордкович А.Г., Семенов П.В. М.Мнемозина. 2014г. | Компьютер . Учебно-практическое и учебно-методическое оборудование. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль | 100 |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории (Авт. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина) Просвещение 2011г. Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа под ред. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. «Новая история 7-8 класс» М. Просвещение. 2011г. | История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.Просвещение.2013г Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.Просвещение.2013г | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М. Просвещение.2011г | Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.Просвещение.2013г | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии (Базовый уровень), Дрофа.2014г. | География Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П.. М.Дрофа.2013г. | Компьютер . Диски и цифровые ресурсы, карты. | 100 |
| Физика | Программа общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс Белага | Физика. Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 класс АО "Издательство | Компьютер . Оборудование для лабораторн | 100 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|-----|
| | В.В., Ломаченков АО "Издательство "Просвещение" | "Просвещение" | ых работ. | |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников , созданных под руководством В.В. Пасечника. Автор Пальдяева Г.М. Дрофа. 2013г | Биология Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М.. М. Дрофа. 2013г | Компьютер . Цифровые ресурсы, таблицы, макеты, наборы для лабораторн ых работ. | 100 |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений | Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство | АРМ. Музыкальн ый центр. | 100 |
| Изобразитель ное искусство | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 классы под ред. Б.М. Неменского. М. Просвещение, 2010г | | Компьютер . Цифровые ресурсы, репродукц ии картин | 100 |
| Технология | Программа Технология начального и основного общего образования под редакцией В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф, 2012год | Технология. В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. М. Вентана-Граф, 2014г | Печатные средства обучения. Инструмен ты и оборудован ие. | 100 |
| Физическая культура | В.И. Лях М. Просвещение. 2013г. | | Спортивны й инвентарь и спортивное оборудован ие | 100 |

8 класс

| Предмет | Программа | Учебник | Краткая характерис тика | % обеспе ченнос |
|---------|-----------|---------|-------------------------------|-----------------------|
|---------|-----------|---------|-------------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|------------------|--|--|--|-----|
| | | | материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) | ти |
| Русский язык | Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Авторская программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А.Ладыженской. М.Просвещение.2012г. | Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.Просвещение.2013г. | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.Просвещение.2012г | Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.Просвещение.2013г. | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Иностранный язык | Примерная программа основного общего образования по английскому языку под ред. Кауфман М.Титул. 2013г | Английский язык Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. М.Титул.2014г. | Компьютер . Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | 100 |
| Математика | Примерная программа основного общего образования по математике по учебнику Мордкович А.Г, Семенов П.В. Мнемозина. 2012г. | Алгебра Мордкович А.Г., Семенов П.В. М.Мнемозина. 2014г. Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Компьютер . Учебно-практическое и учебно-методическое оборудование | 100 |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|-----|
| | Программа для общеобразовательных учреждений.(Сост. Бурмистрова Т.А.) М.Просвещение. 2012г. | М.Просвещение.2013г. | ие. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль | |
| Информатика | Примерная программа основного общего образования по информатике с учетом авторской программы Н.Д.Угринович. М.Бином.2012г. | Информатика . Н.Д. Угринович М.Бином.2012г. | Компьютеры-11. Диски и цифровые ресурсы. | 100 |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории (Авт. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина) Просвещение 2011г. Авторская программа под ред. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. «Новая история 7-8 класс» М. Просвещение. 2011г. | История России Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.Просвещение.2013г Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.Просвещение.2013г | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М. Просвещение.2011г | Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.Просвещение.2013г | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии (Базовый уровень), Дрофа.2014г. | География России. Дронов В.П.,Баринова И.И. Ром В.Я.,Лобженидзе А.А. М.Дрофа.2013г. | Компьютер . Диски и цифровые ресурсы, карты. | 100 |
| Физика | Программа общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс Белага В.В.,Ломаченков АО "Издательство | Физика. Белага В.В.,Ломаченков И.А.,Панебратцев Ю.А. Физика 7 класс АО "Издательство "Просвещение" | Компьютер . Оборудование для лабораторных работ. | 100 |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|-----|
| | "Просвещение" | | | |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений. (Авт. О.С. Габриелян) М. Дрофа. 2013г | Химия Габриелян О.С. М. Дрофа. 2014г. | Ноутбук. Комплекты посуды, реактивов, приборов, таблиц для лабораторных работ. | 100 |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. Автор Пальдяева Г.М. М. Дрофа. 2012г | Биология Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. М. Дрофа. 2013г. | Компьютер . Цифровые ресурсы, таблицы, макеты, наборы для лабораторных работ. | 100 |
| Искусство | Авторская программа «Искусство 8-9 классы» (Авторы Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.) М. Просвещение, 2012г. | Искусство, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2014г. | Компьютер Печатные средства обучения. | 100 |
| Технология | Программа Технология начального и основного общего образования под редакцией В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф, 2012г. | Технология. В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. М. Вентана-Граф, 2014г | Печатные средства обучения. Инструменты и оборудование. | 100 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях М. Просвещение. 2013г. | | Спортивный инвентарь и спортивное оборудование | 100 |
| ОБЖ | Программы ОБЖ 1-11 кл. под. Ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013 | Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М. Просвещение. 2014г. | Цифровые ресурсы, таблицы, макеты. | 100 |

| Предмет | Программа | Учебник | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) | % обеспеченности |
|------------------|---|--|---|------------------|
| Русский язык | Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Ладыженская Т.А. М.Просвещение.2012г. | Русский язык Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.Просвещение.2013г. | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11классы. Под ред. В.Я. Коровиной. М.Просвещение.2012г | Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.Просвещение.2013г. | Компьютер . Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Иностранный язык | Примерная программа основного общего образования по английскому языку под ред. Кауфман М.Титул. 2013г | Английский язык Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. М.Титул.2014г. | Компьютер . Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | 100 |
| Математика | Примерная программа основного общего образования по математике по учебнику Мордкович А.Г, Семенов П.В. Мнемозина. 2012г. Программа для общеобразовательных | Алгебра Мордкович А.Г., Семенов П.В. М.Мнемозина. 2014г. . Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др М.Просвещение.2013г. | Компьютер . Учебно-практическое и учебно-методическое оборудование. Комплект | 100 |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|-----|
| | учреждений. (Сост. Бурмистрова Т.А.) М.Просвещение. 2012г. | | инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль | |
| Информатика | Программа для основной школы 7-9 кл. Под ред. М.Босова М.Бином 2013 г. | Информатика Л.Л.Босова,А.Ю.Босова. М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г. | Компьютеры-11. Диски и цифровые ресурсы. | 100 |
| История | Программа для общеобразовательных учреждений Просвещение, 2012г. А.А. Данилов Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М. Просвещение.2011г | История. Россия в XX – начале XXI века. Данилов А.А. М М.Просвещение.2013г. Всеобщая история. Новейшая история Загладин Н.В. М.Просвещение.2013г. | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М. Просвещение.2011г | Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.Просвещение.2013г | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии (Базовый уровень), М.Дрофа.2014г. | География России. Дронов В.П.,Баринова И.И. Ром В.Я.,Лобженидзе А.А. М.Дрофа.2014 | Компьютер . Диски и цифровые ресурсы, карты. | 100 |
| Физика | Программа общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 класс. Хижнякова Л.С., Синявина А.А., Издательство «Вентана-Граф», 2016г. | Физика Хижнякова Л.С., Синявина А.А., Издательство «Вентана-Граф», 2016 | Компьютер . Оборудование для лабораторных работ. | 100 |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|-----|
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений.(Авт. О.С. Габриелян) М. Дрофа.2012г | Химия Габриелян О.С. М.Дрофа.2014г. | Ноутбук. Комплекты посуды, реактивов, приборов, таблиц для лабораторных работ. | 100 |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников ,созданных под руководством В.В.Пасечника. Автор Пальдяева Г.М. М. Дрофа.2012г | Биология Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.Дрофа. 2013г. | Компьютер . Цифровые ресурсы, таблицы, макеты, наборы для лабораторных работ. | 100 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Лях М.Просвещение.2013г. | | Спортивный инвентарь и спортивное оборудование | 100 |
| ОБЖ | Программа курса ОБЖ для 1-11 классов средней общеобразовательной школы. А.Т. Смирнов. М. Просвещение. 2010г. | Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просвещение. 2014г. | Цифровые ресурсы, таблицы, макеты. | 100 |

Третья ступень обучения
10 класс

| Предмет | Программа | Учебник | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) | % обеспеченности |
|---------|-----------|---------|---|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|-----|
| Русский язык | Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы Н.Г. Гольцова. М. Русское слово. 2012г | Русский язык Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М. Просвещение.2013г. | Компьютер. Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Литература | Примерная программа по литературе. М. Русское слово.2012г. УМК под ред. В.И. Сахарова, С.А. Зими́на. М.Русское слово.2012г | Литература Сахаров В.И., Зинин С.А. М.Просвещение.2013г | Компьютер. Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Иностранный язык | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. М. Титул.2011г. | Английский язык (базовый уровень) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. М.Титул.2011г. | Компьютер. Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | 100 |
| Математика | Примерная программа основного общего образования по математике по учебнику Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина. 2012г Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы М.Просвещение. 2012г. | Математика: алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г., Семенов П.В. М.Мнемозина.2012г Геометрия 10-11 классы Атанасян Л.С. М.Просвещение.2012г | Компьютер. Учебно-практическое и учебно-методическое оборудование. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль | 100 |
| История | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (Базовый уровень).М. Русское слово. 2013г. | История России Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. М.Просвещение.2014г. | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11классы. М. Просвещение.2011г | Обществознание (базовый уровень). Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. М.Вентана-Граф.2014 | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| География | Примерная программа среднего общего образования по географии (Базовый уровень), | География (базовый уровень) Максаковский В.П. М.Просвещение.2014г | Компьютер. Диски и цифровые ресурсы, карты. | 100 |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|-----|
| | М. Дрофа.2014г | | | |
| Физика | Примерная программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.Просвещение.2012г | Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. М.Просвещение.2013г | Компьютер. Оборудование для лабораторных работ. | 100 |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений. (Авт. О.С. Габриелян). М. Дрофа.2012г. | . Химия (базовый уровень) Габриелян О.С. М. Дрофа.2014г. | Ноутбук. Комплекты посуды, реактивов, приборов, таблиц для лабораторных работ. | 100 |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников ,созданных под руководством В.В.Пасечника. Автор Пальдяева Г.М. Дрофа.2011г | Биология (базовый уровень). Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М. Дрофа.2014г. | Компьютер. Цифровые ресурсы, таблицы, макеты, наборы для лабораторных работ. | 100 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся. В.И. Лях. М.Просвещение.2013г | | Спортивный инвентарь и спортивное оборудование | 100 |
| ОБЖ | Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. А.Т. Смирнов. М. Просвещение, 2012г. | Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов М.Просвещение.2013г. | Цифровые ресурсы, таблицы, макеты. | 100 |

11 класс

| Предмет | Программа | Учебник | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) | % обеспеченности |
|---------|-----------|---------|---|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|---|-----|
| Русский язык | Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы Н.Г. Гольцова. М. Русское слово. 2012г | Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М. Просвещение. 2013г | Компьютер. Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Литература | Примерная программа по литературе. М. Русское слово. 2012г. | Литература. Чалмаев В.А., Зинин С.А. М. Просвещение. 2013г. | Компьютер. Печатные средства обучения. Аудиоприложение к учебнику. | 100 |
| Иностранный язык | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. М. Титул. 2011г. | Английский язык (базовый уровень) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. М. Титул. 2011г. | Компьютер. Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. | 100 |
| Математика | Примерная программа основного общего образования по математике по учебнику Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина. 2012г | Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. М. Мнемозина. 2012г. Геометрия Л.С. Атанасян М. Просвещение, 2012г. | Компьютер. Учебно-практическое и учебно-методическое оборудование. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль | 100 |
| История | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (Базовый уровень). М. Русское слово. 2013г. | История России Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. М. Просвещение. 2014г. | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М. Просвещение. 2011г | Обществознание (базовый уровень). Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. М. Вентана-Граф. 2014 | Ноутбук. Диски и цифровые ресурсы, карты | 100 |
| География | Примерная программа среднего общего образования по географии (Базовый уровень), Дрофа. 2014г | География (базовый уровень) Максаковский В.П. М. Просвещение. 2014г | Компьютер. Диски и цифровые ресурсы, карты. | 100 |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|-----|
| Физика | Примерная программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.Просвещение.2012г | Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. М.Просвещение.2013г | Компьютер. Оборудование для лабораторных работ. | 100 |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений. (Авт. О.С. Габриелян) М. Дрофа.2010г. | Химия Габриелян О.С. М.Дрофа.2014г. | Ноутбук. Комплекты посуды, реактивов, приборов, таблиц для лабораторных работ. | 100 |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников ,созданных под руководством В.В.Пасечника. Автор Пальдяева Г.М. Дрофа.2011г | Биология Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М,Дрофа.2014г. | Компьютер. Цифровые ресурсы, таблицы, макеты, наборы для лабораторных работ. | 100 |
| Физическая культура | Примерная программа по физической культуре 5-9 классы Москва Просвещение 2011 год В.И. Лях | | Спортивный инвентарь и спортивное оборудование | 100 |
| ОБЖ | Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. А.Т. Смирнов. М. Просвещение, 2012г. | Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов М.Просвещение.2013г. | Цифровые ресурсы, таблицы, макеты. | 100 |

Библиотека школы обеспечивает обучающихся школы необходимой учебной литературой на 100%. По сравнению с 2019г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств областного бюджета. В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют - универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний. В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось

регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

1.8. Материально-техническая база.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

МКОУ «Зензелинская СОШ» расположена в 3-х этажном здании, введенного в эксплуатацию в 1997 году, общая площадь здания 3823,1 кв.м. Свидетельства о государственной регистрации права на здания 30-30-06/002/2011-711 от 01.02.16 г. Здание подключено к сельскому холодному водоснабжению, канализация и отопление – стационарное. Имеются средства связи (телефон, факс, интернет). Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (площадь земельного участка основной школы – 15532 кв.м.). Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок 30-30-06/019/2009-722 от 01.02.16 г. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое и бетонное покрытие. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, осуществляется наружное электрическое освещение, оборудован пост охраны. Имеется медицинский кабинет. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 28 учебных кабинетов, имеется кабинет психолога, спортивный и актовый залы. Обучающиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе. Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать качество образования.

Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и внеурочная деятельность в школе организована в оборудованных учебных кабинетах, спортивном и актовом залах, на школьной спортивной площадке, в библиотеке.

Объекты спорта

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. Спортзал школы нуждается в косметическом ремонте.

Школьная столовая

Школьная столовая расположена на первом этаже школы, обеденный зал столовой в основном здании школы рассчитан на 90 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами.

Медицинский кабинет

В МКОУ «Зензелинская СОШ » медицинскую деятельность осуществляет ГБУЗ АО «Лиманская РБ». Медицинский кабинет расположен на 1 этаже в здании школы. Медицинский кабинет в образовательном учреждении оборудован в соответствии с санитарными нормами. В кабинете установлены: весы, ростомер, медицинский столик, кушетка, спирометр, динамометр ручной, тонометры. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильники для хранения иммуно-биологических препаратов.. Заключены договора «О сотрудничестве и оказании медицинской помощи учащимся, посещающих ОУ» от 11.01.17 г., «О сотрудничестве» от 11.01.17 г.

Доступ к информационным системам

Учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют «точку доступа» к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. работать в электронной системе «Дневник.ру» и тд. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

| | |
|----------------------|--|
| Недвижимое имущество | Здание школы построено в 1997 году. Общая площадь здания 3823.1 кв.м. Здание школы расположено на земельном участке общей площадью 15532 кв.м. Здание обеспечено: электроэнергией (ПС Лиман, Ф9, ТП 40), водопроводом, канализацией, стационарным отоплением. На территории имеются котельная 144.5 кв.м. пользователь МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба Лиманского района» |
| Транспорт | Автобус Mercedes-Benz- 2232L5 , гос.номер: С758МО30, предназначенный для перевозки обучающихся, на 22 посадочных места. |
| Организация питания | Заключен договор между МКОУ «Зензелинская |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | СОШ» и ИП на организацию питания учащихся. Столовая оборудована на 90 посадочных мест |
| Обеспечение физического развития школьников | условий развития | Спортивный зал площадью 273.7 кв.м. Спортивный инвентарь. Оборудованные раздевалки. Спортивная площадка |
| Информатизация школы | | В здании школы имеется: всего компьютеров/ноутбуков – 42/8 всего компьютеров в учебных кабинетах – 32 локальная сеть зона wi-fi доступа к сети Интернет для- 45 компьютеров компьютерных класса 2 с количеством компьютеров – 22 проекторы – 6 интерактивная доска – 1 принтеры – 6 МФУ – 3 сканеры – 1 наличие лицензионного программного обеспечения |
| Учебные кабинеты | | кабинет русского языка и литературы – 4 кабинет математики – 2 кабинет биологии – 1 кабинет физики с лаборантской – 1 кабинет химии с лаборантской – 1 кабинет географии – 1 кабинет истории – 2 кабинет информатики – 2 кабинет иностранного языка – 2 кабинет начальных классов – 8 кабинет технологии – 2 кабинет ИЗО и ОБЖ – 1 мастерские – 2 |
| Другие помещения | | библиотека кабинет психолога медицинский кабинет актовый зал |
| Обеспечение безопасности школы | безопасности | охрана видеонаблюдение пожарная сигнализация и АПС оборудованные аварийные выходы необходимые средства пожаротушения |

Наличие и использование пришкольного участка

| Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Наличие |
|--|---------|
| полное ограждение территории Учреждения | + |

| | |
|----------------------------|---|
| футбольное мини- поле | + |
| баскетбольная площадка | + |
| волейбольная площадка | + |
| легкоатлетическая площадка | + |
| полоса препятствий | + |
| зеленая зона | + |

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач ВСОКО осуществляется постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управляющие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням обучения

I ступень

| категория | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся (во 2-4 классах) | 141 | 142 | 133 |
| аттестованы | 138 | 142 | 133 |
| На «5» | 15 | 17 | 21 |
| На «4» и «5» | 54 | 46 | 46 |
| На «3» и «4» | 69 | 79 | 64 |
| неуспевающие | 3 | 2 | 2 |
| качество | 49% | 48% | 51 |

Мониторинг качества обученности учащихся за 3 года показал, что показатель 2019-2020 учебного года повысился на 3%, что требует усиления контроля за качеством обучения в начальной школе со стороны администрации школы.

Анализ качества знаний учащихся 2-4 классов в разрезе по предметам

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| класс | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | итог |
| Кол-во учащихся | 22 | 22 | 22 | 22 | 20 | 25 | 133 |
| Русский язык | 45 | 42 | 53 | 52 | 57 | 62 | 52 |
| Литературное чтение | 80 | 75 | 84 | 78 | 80 | 83 | 80 |
| Английский язык | 62 | 44 | 69 | 50 | 51 | 43 | 53 |
| математика | 47 | 42 | 51 | 65 | 68 | 73 | 58 |
| Окружающий мир | 80 | 75 | 57 | 82 | 73 | 89 | 76 |
| физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний % | 79 | 75 | 79 | 80 | 81 | 83 | 79 |

Анализ качества знаний по классам показал, что во 2-4 классах высокие показатели по всем предметам учебного плана.

II ступень

| | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| категория | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего учащихся (в 5-9 классах) | 213 | 201 | 205 |
| аттестованы | 186 | 201 | 205 |
| На «5» | 17 | 17 | 10 |
| На «4» и «5» | 62 | 62 | 58 |
| На «3» и «4» | 107 | 122 | 134 |
| неуспевающие | - | 3 | 3 |
| качество | 38% | 38% | 34 |

Мониторинг качества обученности учащихся за 3 года показал, что показатель качества снизился на 4%.

Анализ качества знаний учащихся 5-9 классов в разрезе по предметам

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| класс | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | итог |
| Кол-во учащихся | 22 | 21 | 17 | 15 | 20 | 20 | 16 | 18 | 20 | 20 | 16 | 205 |
| Русский язык | 80 | 26 | 72 | 42 | 43 | 50 | 27 | 68 | 29 | 52 | 82 | 53 |
| Литература | 85 | 58 | 72 | 68 | 67 | 70 | 38 | 75 | 47 | 56 | 65 | 64 |
| Английский язык | 85 | 42 | 55 | 60 | 59 | 70 | 40 | 87 | 70 | 54 | 77 | 63 |
| Математика | 65 | 26 | 50 | 55 | 52 | 50 | 22 | 63 | 32 | 39 | 57 | 46 |
| история | 85 | 64 | 55 | 57 | 56 | 70 | 39 | 81 | 24 | 44 | 61 | 58 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| обществознание | - | - | 61 | 73 | 65 | 65 | 45 | 50 | 30 | 44 | 61 | 54 |
| биология | 85 | 53 | 72 | 63 | 65 | 70 | 33 | 69 | 34 | 43 | 70 | 60 |
| география | 85 | 47 | 72 | 65 | 66 | 83 | 39 | 74 | 29 | 39 | 65 | 60 |
| физика | - | - | - | - | - | 55 | 28 | 69 | 24 | 44 | 70 | 48 |
| химия | - | - | - | - | - | - | - | 88 | 53 | 57 | 70 | 67 |
| физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 |
| музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний % | 88 | 65 | 76 | 74 | 73 | 58 | 76 | 82 | 58 | 73 | 56 | 71 |

Анализ качества знаний по предметам 5-9 классов показал, что самые высокие показатели у учащихся 5а,7а,9а классы, с хорошими показателями закончили учебный год учащиеся 9а класса. Самые низкие показатели у 5б,7в и 9б классов.

III ступень

| категория | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся (в 10-11 классах) | 13 | 23 | 20 |
| аттестованы | 13 | 23 | 20 |
| На «5» | 2 | 4 | 3 |
| На «4» и «5» | 6 | 7 | 13 |
| На «3» и «4» | 5 | 12 | 4 |
| неуспевающие | - | - | - |
| качество | 49 | 50 | 54 |

Мониторинг качества обученности учащихся за 3 года показал, что показатель 2019-2020 учебного года повысился на 4% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Анализ качества знаний учащихся 10-11 классов в разрезе по предметам

| класс | 10 | 11 | Итог % |
|-----------------|-----|-----|--------|
| Кол-во учащихся | 4 | 16 | 17 |
| Русский язык | 77 | 75 | 76 |
| Литература | 55 | 100 | 77.5 |
| Английский язык | 88 | 100 | 94 |
| Математика | 33 | 50 | 41.5 |
| история | 100 | 37 | 68.5 |
| обществознание | 100 | 37 | 68.5 |
| биология | 67 | 100 | 83.5 |
| география | 82 | 88 | 85 |
| физика | 56 | 75 | 65.5 |
| химия | 78 | 100 | 89 |
| физкультура | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 |
| Средний % | 78 | 80 | |

Анализ качества знаний по предметам 10-11 классов показал, что самые высокие показатели у учащихся и 10 и 11 класса, но ЕГЭ учащиеся 11 класса сдали хорошо, что говорит о добросовестной подготовке к ГИА.

Всего по ОУ

| Учебный год | Количество обучающихся | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| 2016-2017 | 408 | 99 | 49 |
| 2017-2018 | 412 | 100 | 52 |
| 2018-2019 | 418 | 99 | 50 |
| 2019-2020 | 407 | 99 | 54 |

Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично»

| Учебный год | Кол-во учащихся | % |
|-------------|-----------------|----|
| 2016-2017 | 31 | 8 |
| 2017-2018 | 34 | 9 |
| 2018-2019 | 38 | 10 |
| 2019-2020 | 34 | 10 |

На основе анализа таблиц можно сделать вывод:

1. Видна стабильность оценки качества образования.
2. Учителями-предметниками проведен контроль по предметам на всех уровнях.
3. Проанализированы «проблемные» темы по предметам, определена объективность оценивания в сравнении с текущими оценками, а также четвертными результатами.
4. Намечены пути по повышению качества образования.
5. Уровень учебной подготовки за 2019 – 2020 учебный год удовлетворительный.

2. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- штат сотрудников укомплектован на 98%.

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсы повышения квалификации 100% педагогов;

- библиотека школы обеспечивает обучающихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию;
- качество знаний по школе в 2019-2020 учебном году 54%, успеваемость 99%,
- учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен;
- обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана;
- на достаточном уровне организована работа с одарёнными детьми.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (софитами, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.);
 - необходим косметический ремонт отдельных кабинетов;
 - в спортивном зале необходимо заменить спортивный инвентарь и провести косметический ремонт;
 - требует замены некоторая компьютерная техника.
- определены задачи школы на 2020-2021 учебный год:

1. Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в контексте ФГОС.
3. Использование на качественно новом уровне форм и методов работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Формирование духовно-нравственных основ развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.